ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«ДИОН МЕДИКАЛ ГРУПП»

«Утверждаю»

Генеральный директор
ООО «ДИОН» - управляющей компании ООО «ДИОН Медикал Групп»

_____ / Галлямов Айрат Габдульбарович

«05» февраля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в эндоскопии»

Объем программы (трудоемкость): 144 академических часа

Форма обучения: очная

Республика Татарстан

2026 г.

I. Комплекс основных характеристик образования.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в эндоскопии» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, включающим комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов и форм аттестации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в эндоскопии» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011;
- Приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»; лица, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»; лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

1.3. Объем программы (трудоемкость): 144 академических часа.

1.4. Срок освоения программы — 6 учебных недель.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для работы медицинской сестры/брата эндоскопических отделений стационаров и кабинетов.

2.2. Задачи программы:

1. Приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических умений в области сестринского дела в эндоскопии.

2. Формирование знаний и навыков в области правового обеспечения профессиональной деятельности, обеспечения безопасности и профессиональной этики медицинской сестры.

3. Формирование знаний и навыков в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. **Программа направлена** на совершенствование и приобретения новых компетенций в области работы медицинской сестры/брата эндоскопических отделений стационаров и кабинетов.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527).

А также, повышение уровня знаний, совершенствование компетенций, соответствующих специальности «Медицинская сестра» согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Организовывать рабочее место.
ПК-2. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК-4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК-5. Проводить оценку состояния пациента.
ПК-6. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК-7. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- функциональные обязанности медицинских сестер эндоскопических отделений и кабинетов;
- оснащение отделения (кабинета) техникой, ее назначение;

- правила эксплуатации эндоскопического оборудования;
- охрану труда и технику безопасности;
- современные методы обработки эндоскопов и инструментов к ним;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- асептику и антисептику;
- правила и порядок оформления медицинской документации в эндоскопических отделениях/ кабинетах, в том числе в форме электронного документа;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- этику и психологию общения в работе медсестры;
- специфику и особенности сестринского дела в эндоскопии;
- основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения;

будут уметь:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть эндоскопических вмешательств;
- осуществлять подготовку белья, средств индивидуальной защиты, инструментов и аппаратуры к эндоскопическому вмешательству;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- эксплуатировать эндоскопическое оборудование;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;
- применять методы обработки эндоскопов и инструментов к ним;
- применять методы и требования этики и психологии общения в работе медсестры;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

будут владеть:

- навыками сестринского дела в эндоскопии;
- навыками обеспечения безопасности медицинской деятельности в эндоскопии;
- навыками выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в эндоскопии;
- навыками профессиональной этики и делового общения;
- навыками в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения;

4. СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Основы профессиональной деятельности медицинских сестер

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	8	**Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Этика и психология в работе медсестры:** • Современное состояние и перспективы развития эндоскопии в России. • Правовые основы сохранения здоровья граждан. Регламентации профессиональной деятельности эндоскопических сестер. • Психология взаимодействия и общения медицинских сестер • Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов. • Медицинская документация в эндоскопических отделениях/ кабинетах, в том числе в форме электронного документа • Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в эндоскопических отделениях/ кабинетах • Должностные обязанности • Инновационные технологии в деятельности среднего медицинского персонала.
Практическое занятие	4	**Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Этика и психология в работе медсестры:** • Психология взаимодействия и общения медицинских сестер • Медицинская документация в эндоскопических отделениях/ кабинетах, в том числе в форме электронного документа • Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в эндоскопических отделениях/ кабинетах

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	22	**Тема 1.2. Инфекционная безопасность и контроль:** • Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним • Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств • Содержание и условия эффективного проведения процессов обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом • Требования к механизированному способу обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств. Порядок проведения • Требования к условиям транспортирования и хранения эндоскопов для нестерильных вмешательств • Требования к обработке инструментов к эндоскопам • Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с проведением нестерильных эндоскопических вмешательств • Порядок проведения планового микробиологического контроля качества обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним • Требования к проведению профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении/кабинете • Разработка и внедрение программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении/кабинете
Практическое занятие	14	**Тема 1.2. Инфекционная безопасность и контроль:** • Требования к механизированному способу обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств. Порядок проведения • Требования к обработке инструментов к эндоскопам • Порядок проведения планового микробиологического контроля качества обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним • Разработка и внедрение программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении/кабинете
Лекция	12	**Тема 1.3. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения:** • Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации • Основы национальной безопасности Российской Федерации • Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны • Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации • Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		Российской Федерации • Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации • Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск • Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы • Государственный материальный резерв • Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва • Избранные вопросы медицины катастроф • Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК) • Хирургическая патология в военное время • Комбинированные поражения • Терапевтическая патология в военное время • Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях
Промежуточная аттестация	1	Устный опрос 1.
Всего часов	**61**	

Модуль 2. Сестринское дело в эндоскопии

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	4	**Тема 2.1. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры:** • Характеристика современной эндоскопической аппаратуры. • Обслуживание и обработка эндоскопического оборудования и инструментария • Охрана труда и техника безопасности при работе с оборудованием. • Правила обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопического оборудования и инструментария.
Практическое занятие	2	**Тема 2.1. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры:** • Обслуживание и обработка эндоскопического оборудования и инструментария • Проверка исправности эндоскопического оборудования.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	5	**Тема 2.2. Анатомо-физиологическое строение органов. Виды эндоскопии в зависимости от исследований:** • Анатомо-физиологическое строение органов пищеварения. • Анатомо-физиологическое строение органов дыхания. • Изменения, выявляемые при проведении эндоскопического исследования. • Виды эндоскопии в зависимости от исследований. • Особенности организации неотложной эндоскопической помощи • Характеристика плановых и неотложных исследований. • Правила и нормы проведения эндоскопических исследований. • Особенности проведения эндоскопических исследований.
Практическое занятие	3	**Тема 2.2. Анатомо-физиологическое строение органов. Виды эндоскопии в зависимости от исследований:** • Организация неотложной эндоскопической помощи • Проведение эндоскопических исследований.
Лекция	5	**Тема 2.3. Биопсия в эндоскопии:** • Биопсия в эндоскопии. • Цель, показания и противопоказания. • Подготовка пациентов к процедуре. • Подготовка оборудования. • Правила процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. • Правила доставки материала в лабораторию.
Практическое занятие	3	**Тема 2.3. Биопсия в эндоскопии:** • Подготовка пациентов к процедуре. • Подготовка оборудования. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.4. Цитологические методы исследования:** • Цитологические методы исследования. • Цель, показания и противопоказания. • Правила процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. • Правила доставки материала в лабораторию. • Эзофагогастроскопия. • Показания и противопоказания к проведению исследований.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		• Подготовка пациентов к процедуре • Правила проведения процедуры. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.4. Цитологические методы исследования:** • Подготовка пациентов к процедуре. • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.5. Дуоденоскопия:** • Дуоденоскопия. • Цель • Показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.5. Дуоденоскопия:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.6. ЭРХПГ:** • ЭРХПГ. • Цель • Показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.6. ЭРХПГ:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.7. Колоноскопия:** • Колоноскопия • Цель • Показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика. • Бронхоскопия.
Практическое занятие	3	**Тема 2.7. Колоноскопия:** • Подготовка пациентов к процедуре

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		• Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.8. Эндоскопическая полипэктомия:** • Эндоскопическая полипэктомия. • Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.8. Эндоскопическая полипэктомия:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.9. Эндоскопическая папилосфинктеротомия:** • Эндоскопическая папилосфинктеротомия. • Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.9. Эндоскопическая папилосфинктеротомия:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.10. Аппликация и введение лекарственных средств:** • Аппликация и введение лекарственных средств. • Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.10. Аппликация и введение лекарственных средств:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Промежуточная аттестация	1	Ситуационные задачи.
Всего часов	**79**	

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в эндоскопии»

Трудоемкость обучения: 144 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации / контроля
		Всего	Лекции	Практическиезанятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Модуль 1. Основы профессиональной деятельности медицинских сестер**	**61**	**42**	**18**	**1**	
1.1	Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Этика и психология в работе медсестры.	12	8	4		
1.2	Тема 1.2. Инфекционная безопасность и контроль	36	22	14		
1.3	Тема 1.3. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	12			
1.4	Промежуточная аттестация	1			1	Устный опрос
2	**Модуль 2. Сестринское дело в эндоскопии**	**79**	**49**	**29**	**1**	
2.1	Тема 2.1. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.	6	4	2		
2.2	Тема 2.2. Анатомо-физиологическое строение органов. Виды эндоскопии в зависимости от исследований.	8	5	3		
2.3	Тема 2.3. Биопсия в	8	5	3		

	эндоскопии.					
2.4	Тема 2.4. Цитологические методы исследования.	8	5	3		
2.5	Тема 2.5. Дуоденоскопия.	8	5	3		
2.6	Тема 2.6. ЭРХПГ.	8	5	3		
2.7	Тема 2.7. Колоноскопия	8	5	3		
2.8	Тема 2.8. Эндоскопическая полипэктомия.	8	5	3		
2.9	Тема 2.9. Эндоскопическая папилосфинктеротомия.	8	5	3		
2.10	Тема 2.10. Аппликация и введение лекарственных средств.	8	5	3		
2.11	Промежуточная аттестация	1			1	Ситуационные задачи
3	**Итоговая аттестация**	**4**			**4**	**Экзамен**
4	**Итого**	**144**	**91**	**47**	**6**	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в эндоскопии»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 6 учебных недель. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 4 раза в неделю по 6 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Итоговая аттестация проводятся согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1.	Модуль 1. Основы профессиональной деятельности медицинских сестер	24	24	13			
2.	Модуль 2. Сестринское дело в эндоскопии			11	24	24	20
3	Итоговая аттестация (зачет)						4
4	**ВСЕГО**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа
Модуля 1. Основы профессиональной деятельности медицинских сестер

Цель заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для работы медицинской сестры/брата эндоскопических отделений стационаров и кабинетов.

Задачи:
1. Приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических умений в области сестринского дела в эндоскопии.

2. Формирование знаний и навыков в области правового обеспечения профессиональной деятельности, обеспечения безопасности и профессиональной этики медицинской сестры.

3. Формирование знаний и навыков в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- оснащение отделения (кабинета) техникой, ее назначение;
- охрану труда и технику безопасности;
- современные методы обработки эндоскопов и инструментов к ним;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- асептику и антисептику;
- правила и порядок оформления медицинской документации в эндоскопических отделениях/ кабинетах, в том числе в форме электронного документа;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- этику и психологию общения в работе медсестры;
- специфику и особенности сестринского дела в эндоскопии;

- основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения;

будут уметь:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть эндоскопических вмешательств;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;
- применять методы обработки эндоскопов и инструментов к ним;
- применять методы и требования этики и психологии общения в работе медсестры;

будут владеть:

- навыками обеспечения безопасности медицинской деятельности в эндоскопии;
- навыками профессиональной этики и делового общения;
- навыками в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения;

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации /контроля
		Всего	Лекции	Практическиезанятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Модуль 1. Основы профессиональной деятельности медицинских сестер**	**61**	**42**	**18**	**1**	
1.1	Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Этика и психология в работе медсестры.	12	8	4		

1.2	Тема 1.2. Инфекционная безопасность и контроль	36	22	14		
1.3	Тема 1.3. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	12			
1.4	Промежуточная аттестация	1			1	Устный опрос
2	**Итого**	**61**	**42**	**18**	**1**	

Содержание

Вид занятий	**Кол-во часов**	**Наименование раздела, темы и содержание**
Модуль 1. Основы профессиональной деятельности медицинских сестер		
Лекция	8	**Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Этика и психология в работе медсестры:** • Современное состояние и перспективы развития эндоскопии в России. • Правовые основы сохранения здоровья граждан. Регламентации профессиональной деятельности эндоскопических сестер. • Психология взаимодействия и общения медицинских сестер • Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов. • Медицинская документация в эндоскопических отделениях/ кабинетах, в том числе в форме электронного документа • Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в эндоскопических отделениях/ кабинетах • Должностные обязанности • Инновационные технологии в деятельности среднего медицинского персонала.
Практическое занятие	4	**Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Этика и психология в работе медсестры:** • Психология взаимодействия и общения медицинских сестер • Медицинская документация в эндоскопических отделениях/ кабинетах, в том числе в форме электронного документа • Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в эндоскопических отделениях/ кабинетах
Лекция	22	**Тема 1.2. Инфекционная безопасность и контроль:** • Общие требования к обработке эндоскопов для

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		нестерильных вмешательств и инструментов к ним • Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств • Содержание и условия эффективного проведения процессов обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом • Требования к механизированному способу обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств. Порядок проведения • Требования к условиям транспортирования и хранения эндоскопов для нестерильных вмешательств • Требования к обработке инструментов к эндоскопам • Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с проведением нестерильных эндоскопических вмешательств • Порядок проведения планового микробиологического контроля качества обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним • Требования к проведению профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении/кабинете • Разработка и внедрение программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении/кабинете
Практическое занятие	14	**Тема 1.2. Инфекционная безопасность и контроль:** • Требования к механизированному способу обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств. Порядок проведения • Требования к обработке инструментов к эндоскопам • Порядок проведения планового микробиологического контроля качества обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним • Разработка и внедрение программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении/кабинете
Лекция	12	**Тема 1.3. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения:** • Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации • Основы национальной безопасности Российской Федерации • Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны • Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации • Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации • Мобилизационная подготовка здравоохранения

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		Российской Федерации • Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск • Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы • Государственный материальный резерв • Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва • Избранные вопросы медицины катастроф • Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК) • Хирургическая патология в военное время • Комбинированные поражения • Терапевтическая патология в военное время • Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях
Промежуточная аттестация	1	Устный опрос 1.
Всего часов	**61**	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1.	Модуль 1. Основы профессиональной деятельности медицинских сестер	24	24	13			
2	**ВСЕГО**	**24**	**24**	**13**			

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы медицинской сестры/брата эндоскопических отделений стационаров и кабинетов.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения теоретических занятий, текущего контроля и аттестации и помещения для проведения практических занятий с необходимым оборудованием и инструментами.

Учебные аудитории оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стол – в необходимом количестве.
- Стул – в необходимом количестве.
- Демонстрационное оборудование и типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования – в необходимом количестве.

Помещения предусмотренные для практической подготовки и оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими

вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:
Основная литература:

1. Сестринское дело: Практическое рук-во: учеб, пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
2. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие: допущено МО РФ: / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - Изд. 12-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 460 с.
3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2011. - 238 с.

Дополнительная литература:

1. Асептика и антисептика: учебное методическое / под общ. ред. В.Н. Чернова. - Ростов- на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. - 64 с.
2. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
4. Основы сестринского дела: ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб, пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных

ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. – справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостЕМУ, 2014. - 108 с.
6. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. - Архангельск, 2011. - 95 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегор. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. -74 с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262 с.

6.2. Рабочая программа
Модуля 2. Сестринское дело в эндоскопии

Цель заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для работы медицинской сестры/брата эндоскопических отделений стационаров и кабинетов.

Задачи:
1. Приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических умений в области сестринского дела в эндоскопии.

2. Формирование знаний и навыков в области правового обеспечения профессиональной деятельности, обеспечения безопасности и профессиональной этики медицинской сестры.

3. Формирование знаний и навыков в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- функциональные обязанности медицинских сестер эндоскопических отделений и кабинетов;
- оснащение отделения (кабинета) техникой, ее назначение;

- правила эксплуатации эндоскопического оборудования;
- охрану труда и технику безопасности;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- специфику и особенности сестринского дела в эндоскопии;

будут уметь:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть эндоскопических вмешательств;
- осуществлять подготовку белья, средств индивидуальной защиты, инструментов и аппаратуры к эндоскопическому вмешательству;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете);
- эксплуатировать эндоскопическое оборудование;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;
- применять методы обработки эндоскопов и инструментов к ним;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

будут владеть:

- навыками сестринского дела в эндоскопии;
- навыками обеспечения безопасности медицинской деятельности в эндоскопии;
- навыками выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в эндоскопии;

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации / контроля
		Всего	Лекции	Практическиезанятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Модуль 2. Сестринское дело в эндоскопии**	**79**	**49**	**29**	**1**	
1.1	Тема 2.1. Характеристика современной эндоскопической	6	4	2		

	аппаратуры.					
1.2	Тема 2.2. Анатомо-физиологическое строение органов. Виды эндоскопии в зависимости от исследований.	8	5	3		
1.3	Тема 2.3. Биопсия в эндоскопии.	8	5	3		
1.4	Тема 2.4. Цитологические методы исследования.	8	5	3		
1.5	Тема 2.5. Дуоденоскопия.	8	5	3		
1.6	Тема 2.6. ЭРХПГ.	8	5	3		
1.7	Тема 2.7. Колоноскопия	8	5	3		
1.8	Тема 2.8. Эндоскопическая полипэктомия.	8	5	3		
1.9	Тема 2.9. Эндоскопическая папилосфинктеротомия.	8	5	3		
1.10	Тема 2.10. Аппликация и введение лекарственных средств.	8	5	3		
1.11	Промежуточная аттестация	1			1	Ситуационные задачи
2	**Итого**	**79**	**49**	**29**	**1**	

Содержание

Вид занятий	**Кол-во часов**	**Наименование раздела, темы и содержание**
Модуль 2. Сестринское дело в эндоскопии		
Лекция	4	**Тема 2.1. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры:** • Характеристика современной эндоскопической аппаратуры. • Обслуживание и обработка эндоскопического оборудования и инструментария • Охрана труда и техника безопасности при работе с оборудованием. • Правила обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопического оборудования и инструментария.
Практическое занятие	2	**Тема 2.1. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры:** • Обслуживание и обработка эндоскопического оборудования и инструментария • Проверка исправности эндоскопического оборудования.
Лекция	5	**Тема 2.2. Анатомо-физиологическое строение органов. Виды эндоскопии в зависимости от исследований:** • Анатомо-физиологическое строение органов пищеварения.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		• Анатомо-физиологическое строение органов дыхания. • Изменения, выявляемые при проведении эндоскопического исследования. • Виды эндоскопии в зависимости от исследований. • Особенности организации неотложной эндоскопической помощи • Характеристика плановых и неотложных исследований. • Правила и нормы проведения эндоскопических исследований. • Особенности проведения эндоскопических исследований.
Практическое занятие	3	**Тема 2.2. Анатомо-физиологическое строение органов. Виды эндоскопии в зависимости от исследований:** • Организация неотложной эндоскопической помощи • Проведение эндоскопических исследований.
Лекция	5	**Тема 2.3. Биопсия в эндоскопии:** • Биопсия в эндоскопии. • Цель, показания и противопоказания. • Подготовка пациентов к процедуре. • Подготовка оборудования. • Правила процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. • Правила доставки материала в лабораторию.
Практическое занятие	3	**Тема 2.3. Биопсия в эндоскопии:** • Подготовка пациентов к процедуре. • Подготовка оборудования. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.4. Цитологические методы исследования:** • Цитологические методы исследования. • Цель, показания и противопоказания. • Правила процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. • Правила доставки материала в лабораторию. • Эзофагогастроскопия. • Показания и противопоказания к проведению исследований. • Подготовка пациентов к процедуре • Правила проведения процедуры. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.4. Цитологические методы исследования:** • Подготовка пациентов к процедуре.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		• Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.5. Дуоденоскопия:** • Дуоденоскопия. • Цель • Показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.5. Дуоденоскопия:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.6. ЭРХПГ:** • ЭРХПГ. • Цель • Показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.6. ЭРХПГ:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.7. Колоноскопия:** • Колоноскопия • Цель • Показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика. • Бронхоскопия.
Практическое занятие	3	**Тема 2.7. Колоноскопия:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.8. Эндоскопическая полипэктомия:** • Эндоскопическая полипэктомия.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
		• Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.8. Эндоскопическая полипэктомия:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.9. Эндоскопическая папилосфинктеротомия:** • Эндоскопическая папилосфинктеротомия. • Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.9. Эндоскопическая папилосфинктеротомия:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Лекция	5	**Тема 2.10. Аппликация и введение лекарственных средств:** • Аппликация и введение лекарственных средств. • Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. • Факторы, влияющие на результат исследования. • Возможные осложнения и их профилактика.
Практическое занятие	3	**Тема 2.10. Аппликация и введение лекарственных средств:** • Подготовка пациентов к процедуре • Подготовка оборудования. • Правила проведения процедуры. • Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
Промежуточная аттестация	1	Ситуационные задачи.
Всего часов	**79**	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя

1	Модуль 2. Сестринское дело в эндоскопии			11	24	24	20
2	**ВСЕГО**			**11**	**24**	**24**	**20**

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы медицинской сестры/брата эндоскопических отделений стационаров и кабинетов.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным

оборудованием и оргтехникой для проведения теоретических занятий, текущего контроля и аттестации и помещения для проведения практических занятий с необходимым оборудованием и инструментами.

Учебные аудитории оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стол – в необходимом количестве.
- Стул – в необходимом количестве.
- Демонстрационное оборудование и типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования – в необходимом количестве.

Помещения предусмотренные для практической подготовки и оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:
Основная литература:

1. Сестринское дело: Практическое рук-во: учеб, пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
2. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие: допущено МО РФ: / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - Изд. 12-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 460 с.

3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2011. - 238 с.

Дополнительная литература:

1. Асептика и антисептика: учебное методическое / под общ. ред. В.Н. Чернова. - Ростов- на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. - 64 с.
2. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
4. Основы сестринского дела: ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб, пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. – справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостЕМУ, 2014. - 108 с.
6. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. - Архангельск, 2011. - 95 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегор. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. -74 с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262 с.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программой предусмотрена текущая, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения тпромежуточной и итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей, тем, частей программы непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством устного опроса и/или решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время, отводимое на изучение данных модулей.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме экзамена посредством устного опроса и решения ситуационных задач.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Устный опрос 1.

Примерный перечень вопросов:

1. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Определение. Проблемы ВБИ.
2. Традиционные и гнойно-септические внутрибольничные инфекции.
3. Виды возбудителей ВБИ.
4. Источники инфекции. Резервуар возбудителей ВБИ.
5. Восприимчивость к инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость к ВБИ.
6. Способы передачи возбудителей ВБИ.
7. Структура ВБИ. Пространственная характеристика ВБИ.
8. Факторы, влияющие на рост ВБИ в современных условиях.
9. Основные принципы инфекционного контроля за ВБИ.
10. Основные задачи программы инфекционного контроля.
11. Эпидемиологическое наблюдение за ВБИ.
12. Современные изоляционно-ограничительные мероприятия предупреждающие

передачу ВБИ.

13. Стандартные меры предосторожности в профилактике ВБИ у медицинского

персонала.

14. Основные направления разработки программы профилактики ВБИ у медперсонала.

15. Инфекционная безопасность медперсонала при вирусных гепатитах. Меры

профилактики и защиты.

16. Специфическая и неспецифическая профилактика ВГВ И ВГС.
17. Дезинфекция. Определение. Цель. Виды.
18. Физические методы дезинфекции.
19. Химические методы дезинфекции. Способы.
20. Средства дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.
21. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
22. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект при проведении дезинфекции.
23. Уровни дезинфекции и классификация предметов окружающей среды по категории

риска переноса ВБИ.

24. Гигиена рук медицинского персонала. Уровни. Цель.
25. Основные показания для мытья рук при различных уровнях деконтоминации.
26. Показания к использованию перчаток. Свойства и оценка защитных свойств перчаток.
27. Пред стерилизационная очистка. Цель. Этапы.
28. Контроль качества предстерилизационной очистки.
29. Стерилизация. Методы. Режимы.
30. Контроль качества стерилизации. Сроки хранения простерилизованных изделий.

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации.

Задача № 1

Больной М, 54 года проходил видеоколоноскопию, в эндоскопическом отделении. При эндоскопическом исследовании выявлена образование сигмовидной кишки. Медицинская сестра, сказала пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной М., попытался совершить попытку самоубийства, его родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Вопрос 1.

Какой компонент биоэтики был нарушен при общении с пациентом:

- медицинская этика
- медицинская деонтология *
- сестринский процесс

Вопрос 2

Какая форма ятрогении имеет место быть при данной ситуации:

- ятрогения от общения *
- медикаментозная ятрогения
- манипуляционная ятрогения

Вопрос 3
Охарактеризуйте поведение медсестры:

- медсестра верно озвучила возможный исход
- поведение медсестры можно квалифицировать как психологическую ятрогению *
- медсестра может информировать о диагнозе, лечении и прогнозе его родственников

Задача № 2.
Больной, 63 года, страдающий длительное время анацидным гастритом, за последние 4 мес. сильно похудел и ослаб. Утром появились головокружение и резкая слабость, была однократная рвота небольшим количеством жидкости цвета кофейной гущи. Днем был стул, кал дегтеобразный. После этого доставлен в хирургическое отделение.

Вопрос 1
Какое неотложное состояние развилось у больного:

- желудочное кровотечение *
- кишечное кровотечение
- кровотечение из расширенных вен пищевода

Вопрос 2
С помощью каких исследований можно уточнить диагноз:

- ФГДС*
- Рентгенография желудка *
- УЗИ органов брюшной полости

Вопрос 3
Какой план ведения данного пациента:

- остановить кровотечение с помощью консервативных *
- оперирование больного в плановом порядке после предварительной подготовки *
- при продолжающемся кровотечении - экстренное оперативное вмешательство *

Задача № 3.

После эндоскопического исследования медицинской сестре необходимо провести дезинфекцию и обработку эндоскопического оборудования. Необходимо ответить на следующие вопросы:

Вопрос 1
Назовите основные этапы обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств:

- предварительная очистка *
- тест на герметичность *
- окончательная очистка *
- окончательная очистка при совмещении с дезинфекцией *
- дезинфекция высокого уровня *

Вопрос 2
Назовите основные этапы окончательной очистки:

- окончательная очистка наружных поверхностей и каналов эндоскопа *
- ополаскивание эндоскопов от остатков моющего/моющего дезинфицирующего средства *
- сушка эндоскопа после ополаскивания *

Вопрос 3
Назовите основные этапы дезинфекции высокого уровня:

- дезинфекционная выдержка *
- ополаскивание после дезинфекции высокого уровня *
- сушка эндоскопа *

Вопрос 4
Назовите основные требования при выборе моюще-дезинфицирующей машины для целей дезинфекции:

- наличие регистрационного удостоверения *
- совместимость машины с моделями и сериями эндоскопов, которые планируется в ней обрабатывать *
- наличие возможности проведения самодезинфекции моюще-дезинфицирующей машины *
- обеспечение подачи воды и воздуха, очищенных на антимикробных фильтрах *

Вопрос 5.
Назовите основные требования к условиям транспортировки и хранения эндоскопов для нестерильных вмешательств:

- эндоскопы транспортируются в закрытом виде на лотках или контейнерах *

- хранения обработанных эндоскопов между сменами осуществляется в разобранном виде, упакованными в стерильный материал или неупакованными в асептических условиях в специализированных шкафах *
- для предотвращения смешивания потоков чистых и грязных эндоскопов при транспортировании предусматриваются различные варианты маркировки *

Вопрос 6
Срок хранения эндоскопов, упакованных в стерильные тканевые чехлы, не должен превышать:
- 12 часов
- 24 часа
- 36 часов
- 48 часов
- 72 часа *

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный опрос для итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов:
1. Требования к механизированному способу обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств. Порядок проведения
2. Дезинфекция высокого уровня .
3. Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним
4. Правила забора материала на патологогистологическое исследование.
5. Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств
6. Требования к условиям транспортирования и хранения эндоскопов для нестерильных вмешательств
7. Требования к обработке инструментов к эндоскопам
8. Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с проведением нестерильных эндоскопических вмешательств
9. Перечень основных нестерильных эндоскопических вмешательств
10. Алгоритм обработки ультразвуковых чрезпищеводных датчиков
11. Порядок расчета потребности в эндоскопах в зависимости от планируемого (выполняемого) числа вмешательств
12. Порядок проведения расширенных внеплановых микробиологических исследований на качество обработки эндоскопов
13. Требования к циклу обработки эндоскопов и инструментов к ним

14. Требования к планировке, оборудованию и санитарному содержанию помещений структурных подразделений медицинских организаций, выполняющих нестерильные эндоскопические вмешательства.
15. Требования к помещениям структурных подразделений медицинских организаций, предназначенным для проведения стерильных эндоскопических вмешательств, обработки эндоскопов для стерильных вмешательств и инструментов
16. Требования к оборудованию, средствам и материалам для обработки эндоскопического оборудования
17. Требования к технологии обработки и хранению эндоскопического оборудования
18. Требования к технологии обработки инструментов к эндоскопам
19. Контроль качества очистки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации эндоскопов и инструментов к эндоскопам
20. Порядок проведения эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний, предположительно связанных с эндоскопическими вмешательствами
21. Требования к охране здоровья медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации, выполняющих эндоскопические вмешательства
22. Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним
23. Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств
24. Содержание и условия эффективного проведения процессов обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом
25. Дезинфекция высокого уровня
26. Требования к механизированному способу обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств. Порядок проведения
27. Требования к выбору МДМ
28. Содержание и условия эффективного проведения процессов обработки инструментов к эндоскопам ручным способом.
29. Порядок проведения планового микробиологического контроля качества обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним
30. Требования к проведению профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении/кабинете

Ситуационные задачи для итоговой аттестации.

Задача № 1.

После проведения обработки эндоскопического оборудования медицинской сестре необходимо оценить качество очистки эндоскопов и инструментов к эндоскопам.
Необходимо ответить на следующие вопросы.

Вопрос 1
Контроль качества обработки эндоскопов регулируется следующим документом:

- СП 3.1.3263-15
- СанПиН 3.3686-21 *
- СП 3.3.2.1288-03

Вопрос 2
Какие растворы химических средств используются для стерилизации эндоскопов:

- S глутаровый альдегид - не менее 2,0% *
- S ортофталевый альдегид - не менее 0,55% *
- S перекись водорода - не менее 6% *
- S надуксусная кислота - не менее 0,2%. *

Вопрос 3
В журнале контроля обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств должны указываться:

- дата обработки эндоскопа *
- идентификационный номер эндоскопа *
- результаты теста на герметичность *
- наименование средства для окончательной очистки ручным способом *
- время начала и окончания процесса окончательной очистки ручным способом *
- результаты контроля очистки *

Задача № 2.
После проведения эндоскопического исследования у больного возникло инфекционное заболевание, которое, вероятнее всего, связано с эндоскопическим вмешательством.
Необходимо ответить на следующие вопросы:

Вопрос 1
При расследовании случая инфекции, вызванной патогенными бактериями:

- устанавливается информация о пациенте (дата заболевания, результаты бактериологического исследования клинического материала, серологических и других лабораторных методов исследования и т. д.)*

- проводится обследование подразделений медицинской организации, выполняющих эндоскопические вмешательства *
- анализируются результаты планового микробиологического контроля эффективности обработки эндоскопов за год, предшествующий эпидемиологическому расследованию
- в качестве вероятных факторов передачи возбудителя инфекции при проведении нестерильного эндоскопического вмешательства рассматриваются эндоскоп, инструменты к эндоскопу, МДМ, руки медицинского персонала *

Вопрос 2
При рассмотрении эндоскопа как вероятного фактора передачи возбудителя инфекции
должны проводиться следующие мероприятия:

- изучаются все аспекты обработки эндоскопов *
- составляется карта эндоскопических вмешательств и выявляются пациенты, которые в течение 3-месячного (для ВГВ) или 2-недельного (для ВГС) срока до даты эндоскопического вмешательства инфицированного пациента обследовались (оперировались) тем же эндоскопом *
- изучается медицинская документация выявленных пациентов для получения данных о наличии (отсутствии) у них гепатита В (С) до момента госпитализации в медицинскую организацию *

Вопрос 3
Медицинские работники структурных подразделений, выполняющих эндоскопические
вмешательства, должны быть обеспечены:

- медицинской одеждой (халаты, пижамы, шапочки) *
- средства индивидуальной защиты (водонепроницаемые фартуки, нарукавники, одноразовые перчатки) *
- средства индивидуальной защиты (очки или щитки, маски или респираторы) *

Задача № 3.
Пациенту, страдающему запорами, назначена колоноскопия. Необходимо правильно провести подготовку пациента к исследованию.

Вопрос 1.
Подготовка пациента к колоноскопии включает

- высококалорийную диету
- низкокалорийную диету
- ограничение жидкости
- постановку очистительных клизм *

- обильное питье

Вопрос 2.
Какие препараты можно использовать при подготовке к колоноскопии:
- Мовипреп *
- Фортране *
- Пикопреп *
- Дюфалак

Вопрос 3.
Какие продукты необходимо исключить в диете при подготовке к колоноскопии:
- зерносодержащие продукты *
- бобовые *
- манная и овсяная каша

Задача № 4.
Пациенту назначена эндоскопия желудка. Необходимо правильно провести подготовку пациентка к исследованию.

Вопрос 1.
Назовите общие принципы подготовки к эндоскопическим исследованиям:
- выявление заболеваний и состояний, которые могут повлиять на выбор средств для подготовки к исследованию *
- коррекция нарушенных параметров гомеостаза *
- психологическая подготовка *

Вопрос 2.
Возможное осложнение, связанное непосредственно с проведение гастроскопии:
- гипертонический криз
- анафилактический шок
- кровотечение, связанное с проведением биопсии *

Вопрос 3
Правильная подготовка к гастроскопии включает в себя:
- информирование пациента о предстоящем исследовании *
- соблюдение в течение 2-3 дней диеты, исключающей газообразование *
- вечером накануне и утром за 2 часа до исследования постановка очистительной клизмы *
- проведение исследования натощак *

Задача № 5.
Пациентка, записанная на прием к врачу, зашла в кабинет, где находилась медицинская сестра. Медсестра на вопрос «где доктор?» ответила, чтобы пациентка закрыла дверь с другой стороны, и научилась читать объявления на дверях. Женщина была возмущена грубым ответом. Выяснив, что доктор заболел, а ради ВГС она отпросилась с работы, пришла натощак, она сказала об этом медсестре. На что она сказала, что это ее проблемы.

Вопрос 1
При общении медицинской сестры с пациентом:
- были нарушены этические нормы *
- были нарушены деонтологические нормы *
- не выполнялись профессиональный обязанности *

Вопрос 2
Как необходимо было поступить медицинской сестре в данной ситуации:
- промолчать и игнорировать реплики пациента
- отправить пациентку к заведующей поликлиникой для решения ее проблемы
- объяснить, что медсестры решением таких проблем не занимаются
- принести извинения больной и предложить удобное для неё время приёма *

Вопрос 3
Назовите основные должностные обязанности медицинской сестры:
- доврачебная медицинская помощь *
- уход за пациентами *
- ассистирование врачам, стерилизация инструментов *
- забор биологического материала для исследования *
- организации приема пациентов, информирование больных об изменениях часов приема *

Задача № 6.
У пациента снижены интеллект и память, он раздражает медсестру своей медлительностью, задает бесконечные вопросы, которые кажутся ей наивными. Сердясь, она вновь и вновь втолковывает ему как нужно подготовится к колоноскопии и все без толку.
Вопрос 1
Как правильно поступить медицинское сестре в данной ситуации:
- нужно продолжать объяснять
- перестать разговаривать с пациентом
- сделать записки пациенту *
- сообщить главному врачу

Вопрос 2
Какие факторы могут препятствовать общению и уменьшать его эффективность:

- резкая смена предмета разговора *
- преуменьшение чувств пациента *
- обещания пациенту *

Вопрос 3
Тактика общения - это реализация в конкретной ситуации коммуникативной стратегии на основе владения:

- дискуссией
- техникой и знанием правил общения *
- постулатов бесконфликтного общения
- принципов социализации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА ПРИ УСТНОМ ОПРОСЕ

Отметка	**Дескрипторы**		
	прочность знаний	**умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы**	**логичность и последовательность ответа**
Отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

Удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
Не удовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	**Дескрипторы**			
	понимание проблемы	**анализ ситуации**	**навыки решения ситуации**	**профессиональное мышление**
Отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
Хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
Удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований,	Удовлетворительная способность анализировать	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более

	предъявляемых к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы		двух неточностей в ответе
Не удовлетворительно	Непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация преграммы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы медицинской сестры/брата эндоскопических отделений стационаров и кабинетов.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - экзамен посредством устного опроса и решения ситуационных задач.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей и тем, предусмотренных учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения теоретических занятий, текущего контроля и аттестации и помещения для проведения практических занятий с необходимым оборудованием и инструментами.

Учебные аудитории оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стол – в необходимом количестве.
- Стул – в необходимом количестве.
- Демонстрационное оборудование и типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования – в необходимом количестве.

Помещения предусмотренные для практической подготовки и оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол

операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная деятельность обучающихся по программе может быть организована в форме таких видов учебных занятий как: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация учебного процесса по программе регламентируется расписанием занятий и настоящей дополнительной профессиональной программой.

Слушатели имеет право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, при условии соответствия содержания этих учебных предметов, дисциплин (модулей) целям реализации данной программы и ожидаемым результатам обучения.

Педагоги при реализации программы имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

Основная литература:

1. Сестринское дело: Практическое рук-во: учеб, пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

2. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие: допущено МО РФ: / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - Изд. 12-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 460 с.
3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2011. - 238 с.

Дополнительная литература:

1. Асептика и антисептика: учебное методическое / под общ. ред. В.Н. Чернова. - Ростов- на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. - 64 с.
2. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
4. Основы сестринского дела: ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб, пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. – справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостЕМУ, 2014. - 108 с.
6. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. - Архангельск, 2011. - 95 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегор. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. -74 с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262 с.